

Projekt helpBW: Onlinekurse zum Erwerb von Informations- und Schreibkompetenzen

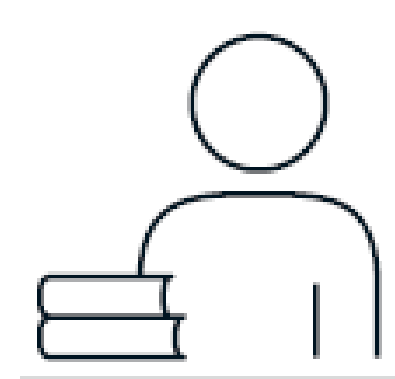
helpBW ist ein umfassendes E-Learning-Angebot zum Erwerb von wissenschaftlichen Informations- und Schreibkompetenzen. Es wird unter Federführung des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) in Kooperation mit weiteren baden-württembergischen Hochschulen entwickelt. Das Portfolio umfasst vier eigenständige Onlinekurse. Zielgruppe sind Studierende, die im Selbstlernverfahren die notwendigen Fertigkeiten im Bereich Informations- und Schreibkompetenzen erwerben können. Darüber hinaus dient helpBW Bibliothekarinnen und Bibliothekaren sowie Mitarbeitenden an Schreibzentren, aber auch Fachlehrenden als flexible Unterstützung bei ihren Beratungs- und Lehraufgaben.



1. ORIENTIEREN

ONLINEKURS GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS

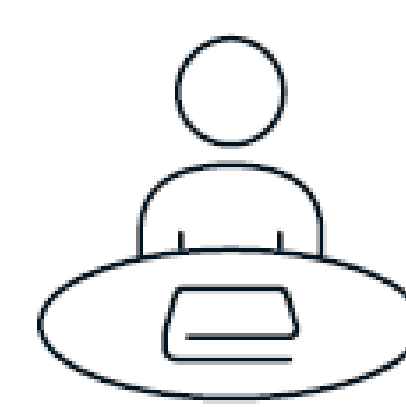
Die Wissenschaft hat sich Regeln gegeben: die Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis. Sie zu kennen ist eine wichtige Orientierungshilfe, um Angst vor unbeabsichtigtem Fehlverhalten abzubauen. Der *Onlinekurs Gute wissenschaftliche Praxis* legt einen Grundstein für regelkonformes, eigenverantwortliches Verhalten im Studium.



2. RECHERCHIEREN

ONLINEKURS RECHERCHEKOMPETENZEN

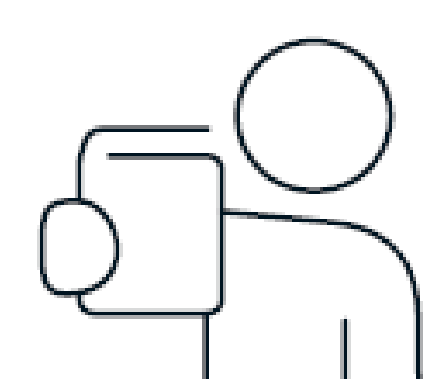
Wissenschaftlich belastbare und passende Quellen zu finden, erfordert mehr als nur eine simple Suchmaschinenanfrage auf Google & Co. Der *Onlinekurs Recherchekompetenzen* vermittelt die relevanten Kniffe des wissenschaftlichen Recherchierens, des Einschätzens der Quellen und des Literaturmanagements.



3. SCHREIBEN

ONLINEKURS SCHREIB- UND TEXTKOMPETENZEN

Wer einen wissenschaftlichen Text verfasst, findet hier das nötige Handwerkszeug und Tipps zu Schreibstrategien, damit das Schreiben gelingt. Der *Onlinekurs Schreib- und Textkompetenzen* vermittelt Informationen zum Textaufbau und Schreibstil, zu Zitiernormen und dient dadurch auch der Plagiatprävention.



4. VERÖFFENTLICHEN

ONLINEKURS PUBLIZIEREN IN DER WISSENSCHAFT

Wissenschaftliches Publizieren muss nicht kompliziert sein. Junge Forschende erhalten hier Tipps zum Publikationsprozess, zum Peer-Review-Verfahren und zu möglichen Tücken bei Verlagsverträgen. Auch aus Forschungsergebnissen können Publikationen werden. Dazu werden das Forschungsdatenmanagement und die urheberrechtlichen Aspekte im Onlinekurs behandelt.

Verfügbarkeit der Onlinekurse

Die helpBW Onlinekurse werden sukzessive auf den Lernmanagementsystemen der Kooperationspartner implementiert. Außerdem unterstützt das helpBW Team die Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der kooperierenden Einrichtungen bei der Anpassung der Inhalte an ihre spezifischen Bedarfe und berät bei der Integration in das Lehr- und Beratungsangebot.

Zudem werden die Onlinekurse auf opencourses.kit.edu zur Verfügung gestellt. Im Sinne der OER besteht für alle Beratende und Lehrende die Möglichkeit, die Onlinekurse oder einzelne Inhalte daraus in ihr Lehr- und Beratungsangebot zu integrieren: Alle Lehr- und Übungstexte der Module sind unter CC BY-NC 3.0 lizenziert.

Projektleitung, Autorinnen und Autoren der Onlinekurse

Das interdisziplinäre Team von helpBW wird geleitet von der KIT-Bibliothek und dem Schreiblabor des House of Competence (HoC) am KIT. Die beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler rekrutieren sich aus den Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften. Sie sind zudem Expertinnen und Experten für die onlinebasierte Vermittlung von Informations- und Schreibkompetenzen. Die vier Onlinekurse werden kollaborativ in gemeinsamer Autorenschaft durch alle Teammitglieder erstellt.

Förderung

Das Projekt wird gefördert durch *BW-BigDIWA – Wissenschaftliche Bibliotheken gestalten den digitalen Wandel*, ein Programm des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg



Best-Practice-Wettbewerb Informationskompetenz 2022

Kooperationspartner



Weitere Hochschulen, die das Angebot nutzen



Empfohlen von



Projektleitung:
Diana M. Tangen (KIT-Bibliothek),
Andreas Hirsch-Weber (Schreiblabor)
Projektkoordination:
Daniela Clauss (KIT-Bibliothek)
Kontakt:
info@helpbw.de

